

Incorporación de alumnado al 2º ciclo de Educación Infantil

Programa de prevención de dificultades en el 2º
ciclo de EI



Etapa educativa de 3 a 6 años

No obligatoria

Educación Infantil 2º ciclo

Áreas que se trabajan

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

Conocimiento del entorno

Lenguajes: comunicación y representación

Finalidad

Desarrollo físico

Desarrollo intelectual

Desarrollo afectivo

Desarrollo social



Consejos para la adaptación a la escuela

Control de esfínteres.
Adiós al pañal

Autonomía en la
alimentación

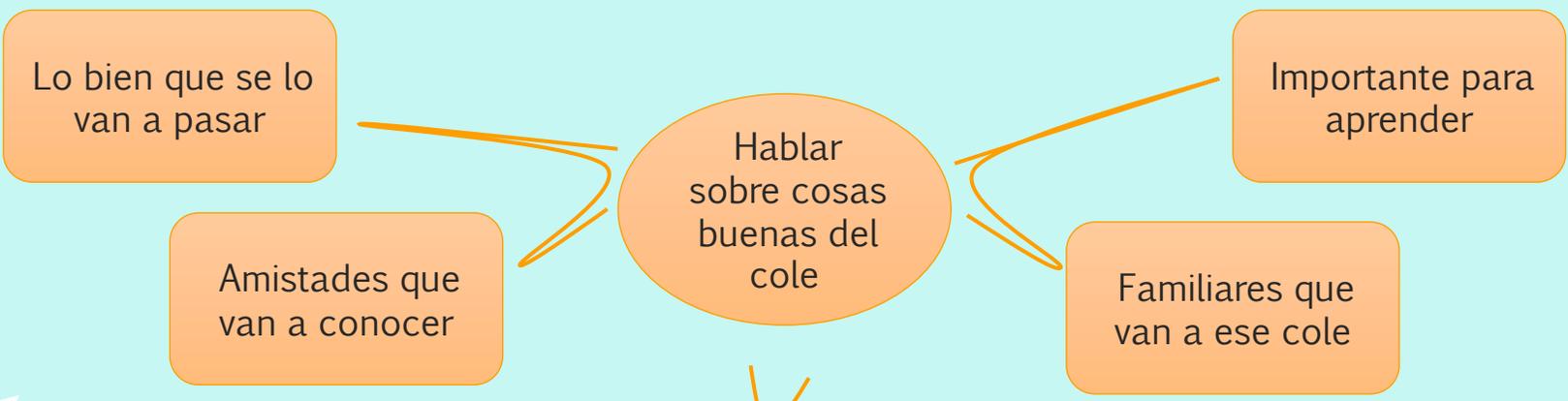
Establecimiento de
normas, rutinas y
horarios

Sin chupete ni biberón

Relaciones sociales con
otros peques



Evitar comentarios negativos sobre el colegio



Antes de ir al cole

Hacerlos partícipes de todo el proceso

Preparar de forma conjunta el material



Deberes para la familia.

Durante el verano, fomenta la

Autonomía

Vestido: aprender a vestirse y desvestirse solo/a, zapatos con velcros en vez de cordones, intentar evitar ropa con muchos botones.

Aseo: aprovechar para quitar del todo el pañal, enseñar a ir al baño y usar correctamente el wc, a lavarse las manos solo/a, y a tener un mínimo de higiene por sí mismo/a.

Alimentación: comer solo/a, usar cubiertos, comer sólidos, nada de biberón.



Durante el verano... estimula la

Comunicación

Ayúdale a interpretar el mundo

Léele cuentos y asocia imágenes a conceptos

Realiza preguntas y respuestas adecuadas a su edad

No usar lenguaje infantilizado. Sois su modelo



Durante el verano... desarrolla estos

Hábitos

De sueño: Reducir horario de siesta y aumentar el número de horas de sueño por la noche con la idea de levantarlos con tiempo para realizar las tareas de forma autónoma y desayunar bien.

Establecer rutinas diarias: comidas, juegos, descanso, baño.

Uso chupe y biberón: es necesario dejar estos objetos atrás, su uso dificulta el desarrollo del lenguaje y la alimentación.



Durante el verano... fomenta buenas

Conductas

Reforzar positivamente las buenas conductas, establecer normas claras

Todas las personas que tengan contacto con el niño/a deben seguir las mismas reglas

Normas básicas: establecer normas sencillas y claras. Ante el cumplimiento o no, aplicar consecuencias adecuadas a su edad



Durante el verano... favorece el desarrollo de

Psicomotricidad: facilita que juegue con otros niños, llevarlo al parque, y sobre todo, juega con él/ella.

Atención: [Ejemplos de actividades \(PINCHA AQUÍ\)](#)



Importante que no sientan a la familia nerviosa o con ansiedad

Es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría

A la hora de ir al cole

Evitar el chantaje afectivo *“no llores que me voy triste”*

No engañarles con cuándo se les va a recoger



Evitar frases negativas al recogerle

Preguntarle todos los días qué han hecho, destacando lo positivo y lo bien que lo han pasado

Compartir más tiempo después del cole

Después del colegio

Darles refuerzos al salir del cole (comida preferida, actividad preferida...)

Si la adaptación es difícil

Dejar que se lleve un juguete al cole (de acuerdo con el centro)

Mostrar paciencia y comprensión

No mostrarnos delante suya molestos o preocupados

Hablarles sobre el tema y que se expresen



Colaboración con el
cole



Comunicación con el
profesorado



Importancia
de la familia



Un docente es un brújula
que activa los imanes de la
curiosidad, el conocimiento
y la sabiduría en el
alumnado

Ever Garrison





Gracias por vuestra
atención. Ánimo en
esta nueva etapa.

